**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии и педагогики детства

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**МЕТОДИЧСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**«Жестокое обращение с детьми старшего дошкольного возраста»**

Педагогам следует обращать особое внимание на детей, чья семья относится к следующим категориям:

1. родители, которые сами подвергались насилию в детстве;
2. родители, которые страдают психическими расстройствами;
3. родители, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
4. семьи испытывающие экономические и социальные трудности;
5. семьи со сложным психологическим климатом.

Индикаторы, которые могут быть показателем жестокого обращения cо стороны родителей:

* предъявляет к ребенку завышенные требования
* нежелание утешить ребенка, который в этом нуждается;
* сурово наказывает ребенка;
* чрезвычайно критичен по отношению к ребенку
* относится к ребенку с презрением, пренебрежительно;
* родитель угрожал ребенку физической расправой
* не может объяснить, как возникла травма, дает противоречивые объяснения;
* описание родителем происшествия не совпадает с характером травмы у ребенка

Основным методом выявления жестокого обращения с детьми, является метод наблюдения. Для этого используем карту наблюдения.

В первом столбце расположен порядковый номер. Во втором столбце указаны физические, поведенческие и эмоциональные признаки (критерии), позволяющие выявить жестокое обращение с детьми старшего дошкольного возраста.

Внимание! Отдельный критерий не указывает на жестокое обращение с ребенком. Необходимо оценивать ситуацию в целом.

Инструкция:

Отметьте во втором столбики, те критерии, которые наблюдаются у ребенка. В графе примечание можно указать уточняющую информацию. Проанализируйте полученные результаты, чтобы выявить, какому виду жестокого обращения мог подвергаться ребенок. Для этого используйте данные, обозначенные в третьем столбце. Ключ к данным третьего столбца находится ниже карты наблюдения.

**Карта наблюдения**

**для выявления возможного жестокого обращения с ребенком.**

Ф. И. О. **ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения *«\_\_\_\_\_\_»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Кто заполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Присутствие/отсутствие признака | Форма жестокого обращения | Примечание |
| 1 | Сообщение ребенка/взрослого о жестоком обращении |  | 1 2 3 4 |  |
| 2 | Телесные повреждения (повреждения кожи, гематомы, различные специфические следы) |  | 1 2 4 |  |
| 3 | Телесные повреждения (частые, разной давности) |  | 1 4 |  |
| 4 | Травмы внутренних органов (признаки сотрясения головного мозга и т.д) |  | 1 4 |  |
| 5 | Признаки плохого ухода за ребенком |  | 3 4 |  |
| 6 | Боль при сидении и ходьбе, боли внизу живота |  | 2 |  |
| 7 | Задержки в психомоторном развитии |  | 1 2 3 4 |  |
| 8 | Задержки речевого развития |  | 1 2 3 4 |  |
| 9 | Задержки в эмоционально-волевом развитии: инфантильность, нерешительность, боязливость |  | 1 2 3 4 |  |
| 10 | Равнодушие, пассивность, страх, тревожность, настороженность, гнев, чувство вины, стыда. |  | 1 2 3 4 |  |
| 11 | Низкая самооценка |  | 1 2 3 4 |  |
| 12 | Навязчивое отношение по отношению к взрослому |  | 1 2 3 4 |  |
| 13 | Боится приближения родителя |  | 1 2 3 |  |
| 14 | Хроническая усталость |  | 4 |  |
| 15 | Агрессивность по отношению к другим людям, животным |  | 1 2 3 |  |
| 16 | Нежелание возвращаться домой |  | 1 2 3 4 |  |
| 17 | Плохой сон |  | 1 2 3 |  |
| 18 | Несоответствующая сезону одежда, а так же грязная или разорванная |  | 1 4 |  |
| 19 | Боязнь раздеваться |  | 2 |  |
| 20 | Трудности в общении со сверстниками |  | 1 2 3 4 |  |
| 21 | Частые психосоматические жалобы |  | 1 2 3 |  |
| 22 | Не проявляет интереса к играм |  | 1 2 3 4 |  |
| 23 | Регрессивное поведение (сосание пальцев, монотонное раскачивание) |  | 2 3 |  |
| 24 | Необъяснимые изменения в поведении ребенка |  | 1 2 3 |  |
| 25 | Чрезвычайный интерес к играм сексуального характера |  | 2 |  |
| 26 | Мастурбация |  | 2 |  |
| 27 | Отчаянные просьбы не сообщать родителям о плохом поведении, неудачах |  | 1 3 |  |
| 28 | Жадно ест, постоянное чувство голода |  | 4 |  |

В соответствии с данной таблицей, сделайте вывод, к какому из видов насилия мог подвергаться ребенок. Для этого соотнесите по каждому показателю, на и большее количество положительных ответов.

1. Физическое насилие (1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 27)
2. Сексуальное насилие (1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26)
3. Психологическое *(эмоциональное)* насилие (1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27)
4. Пренебрежение нуждами (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18. 20, 22, 28)

Для точной информации следует, после наблюдения провести тестирование ребенка с присутствием специалиста (психолога).

Можно использовать следующие методы:

* с помощью рисунка (Рисунки детей служат потенциальными индикаторами. Рисунки могут быть на свободную тему, рисунки семьи, рисунки самого себя)
* с помощью игры в семью (Для этого нужно дать ребенку игрушки, которые олицетворяют членов семьи)
* с помощью беседы

**Если ребенок сообщил вам о насилии:**

* Оставайтесь спокойны.
* Разговаривая с ребенком установите зрительный контакт
* Поверьте ему.
* Не осуждайте его.
* Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, проявив понимание и сочувствие.
* Не отвергайте его.
* Дайте понять ребенку, что вы хотите ему помочь.
* Важно позволить ребенку эмоционально расслабиться, высказаться, нужно проявить к ребенку заботу, показать его значимость и только потом принять решение по поводу дальнейших действий.
* Позаботьтесь об оказании ребенку своевременной медицинской и психологической помощи. При необходимости обратитесь в органы опеки и попечительства или к инспектору по делам несовершеннолетних.

**Если вы подозреваете, что ребенок подвергается жестокому обращению:**

* Позаботьтесь об оказании ребенку своевременной медицинской и психологической помощи. При необходимости обратитесь в органы опеки и попечительства или к инспектору по делам несовершеннолетних.
* Поставьте в известность администрацию детского учреждения.
* Попросите психолога составить психологическое заключение, подчеркивая моменты, которые могут быть отнесены к признакам и/или последствиям жестокого обращения.
* Встретьтесь с родителями или другими близкими взрослыми, воспитывающими ребенка (встреча может быть проведена при участии других специалистов и представителей администрации детского учреждения).