**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад «Волшебный град»**

**Стёпина Татьяна Александровна**

**Педагогический стаж: 4года**

**Самообразование**

**«Развитие звуковой культуры речи с применением Су-джок терапии**

**Подготовительная к школе группа**

**2020-2021 уч.год.**

**П.Саянский**

**2020г.**

**Тема:** Развитие ЗКР с использованием Су-джок терапии

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в развитии ЗКР с применением Су-джок терапии.

**Задачи:**

* Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования;
* Разработать перспективный план работы с детьми;
* Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
* Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
* Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
* Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.
* Подготовить доклад для педагогов по теме самообразования
* Изготовление буклета «Веселый шарик Су-джок»

**Литература:**

1. Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями: Логопед, № 6, 2004 . – с. 78-82.
2. Богуш Д.А. корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.
3. Бот О.С. Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи: Дефектология, № 1, 1983.
4. Ивчатова Л. А. Су-док терапия в коррекционно-практической работе с детьми. Логопед – 2010.
5. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.- Литера, 2008.
6. Новикова О.А. ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.
7. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Популярная логопедия – КАРО, 2008.
8. Пак Чжэ Ву Оннури Су Джок терапия. Т. 2, Изд. 3-е, 2007г
9. Пак Чжэ Ву Оннури Су Джок терапия. Т.1, Изд. 3-е, 1999г
10. Су-джок. Терапия для всех Автор: О. Платонова Издательство: АСТ, Сова ; 2007г

Перспективный план по самообразованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Срок | Ожидаемый результат |
| 1 | Информационно-аналитический этап | сентябрь | Диагностика речевого развития детейИзучение методики «Су – Джок» |
| ноябрь | Создание условий для внедрения метода «Су – Джок» |
| декабрь | Знакомство детей с комплектом материалов Су-джок. |
| 2 | Внедрение методов Су- Джок терапии в различные виды работы.  | Декабрь-апрель | Работа с детьми (индивидуальная работа по формированию равильного звукопроизношения, в повседневной жизни). Упражнения с детьми с использованием Су — Джок терапии в следующих видах деятельности: фонетическая ритмика (гласные звуки) с использованием шариков Су Джок; развитие фонематического слуха и восприятия; коррекция звукопроизношения, автоматизация звука в слогах, словах, фразах, дифференциация звуков; развитие общей и мелкой моторики ; развитие связной речи.  |
| 3 | Итоги | май | Диагностика речевого развития детей Презентация на педсоветеИзготовление буклета «Веселый шарик Су-джок» |