**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе № 1 «Ручеёк»**

**МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»**

Развивающая предметно-пространственная среда *(****РППС****)*   группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство в группе **создано таким образом**, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

Все пространство **РППС группы безопасно**, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет попадал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют **педагогическим**, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей. Игрушки проходят обработку *(моются в проточной воде с мылом)*. Сломанные игрушки или утратившие свой эстетичный вид заменяются новыми или предметами – заместителями.

Пространство группы постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В центре группы находится ковер – место сбора всех детей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки.

Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности.

Игры, пособия, мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей; меняются в соответствии с календарно - тематическим планированием.

- в группе Галина Петровна организовала различные пространства для игры, конструирования, уединения, наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающих свободный выбор детей:

- учебная зона включает в себя:

\* уголок природы, расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Сочетает в себе уголок экспериментирования  природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями и паспортами на них, лейками, опрыскивателем. Здесь же представлены буклеты, альбомы, дидактические игры, лото и домино о временах года, животных, овощах, фруктах.

\* центр художественного творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности:

1. Восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, ватные палочки, акварельные краски, гуашь, пластилин, соленое тесто;

2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеющаяся бумага, гофрированная бумага, салфетки, раскраски;

3. Кисти, поролон, печатки, клише, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами, подносы для форм и обрезков, розетки для клея ПВА, клей-карандаш, доски для лепки, палитры, стаканчики для воды

4. Предметы искусства;

5. Бросовый и природный материал

\* мини-библиотека расположена на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. Так же представлены портреты авторов поэтов и писателей, книжки-самоделки, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю.

- уголок театрализации «Театр Маскарад» находится рядом с музыкальным центром, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти, мышления. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров, мягкие игрушки, маски героев, оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей. Театр сочетает в себе уголок ряженья, в котором есть различные элементы костюмов, украшений и т. п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

\* уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В группе создана фонотека «Симфония природы», «Исцеляющая сила музыки», «Страна спокойствия».

Имеются инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, дудочки, нетрадиционные музыкальные инструменты.

\* уголок сенсомоторного развития «Ключ к познанию» - предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и т. д.

\* центр «Юный математик» содержит раздаточный счетный материал, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, дидактические игры и т. д.

\* центр «Говорить правильно» содержит

- наборы картинок для группировки и обобщения: овощи, фрукты, животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и т. д.

- наборы парных картинок типа «лото»

- наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): «Найди отличия», «Что изменилось» и т. п.

- тренажеры для воспитания правильного дыхания

- сюжетные картинки с разной тематикой крупного и малого формата

- разрезные сюжетные картинки

- пазлы

- игры с прищепками и скрепками

- лабиринты

- игры со шнуровкой

- игры с природным материалом «Выложи по контуру»

\* центр «Быстрее,выше,сильнее» включает в себя

- мячи

- обручи

- скакалки

- кольцеброс

- ленточки, платочки, кубики

- кегли

- «волшебные мешочки» - для метания в цель

- настольные спортивные игры

- дорожки с пуговицами, ребристые дорожки

- нетрадиционное спортивное оборудование (серсо, моталочки-крутилочки, массажные коврики и др.)

\* зона ОБЖ и конструирования содержит дорожные знаки, дидактические игры, картотеку опасных ситуаций, мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, небольшие фигурки людей, модели светофора, жезл регулировщика, наборы инструментов для ремонта машин, конструктор «Лего», кубики, алгоритм построек.

\* игровая зона позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни.

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

В бытовой зоне располагается уголок дежурства. Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. В уголке также имеется алгоритм сервировки стола, эмблемы «Дежурный по столовой», «Дежурный в уголке природы», «Дежурный по занятиям».

Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать это «функциональное пространство» как в организованной совместной деятельности, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе Галины Петровны создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

+❤ В Мои закладки

Заведующий

МБДОУ «Саянский детский сад

«Волшебный град» Т.Л.Сухоручкина