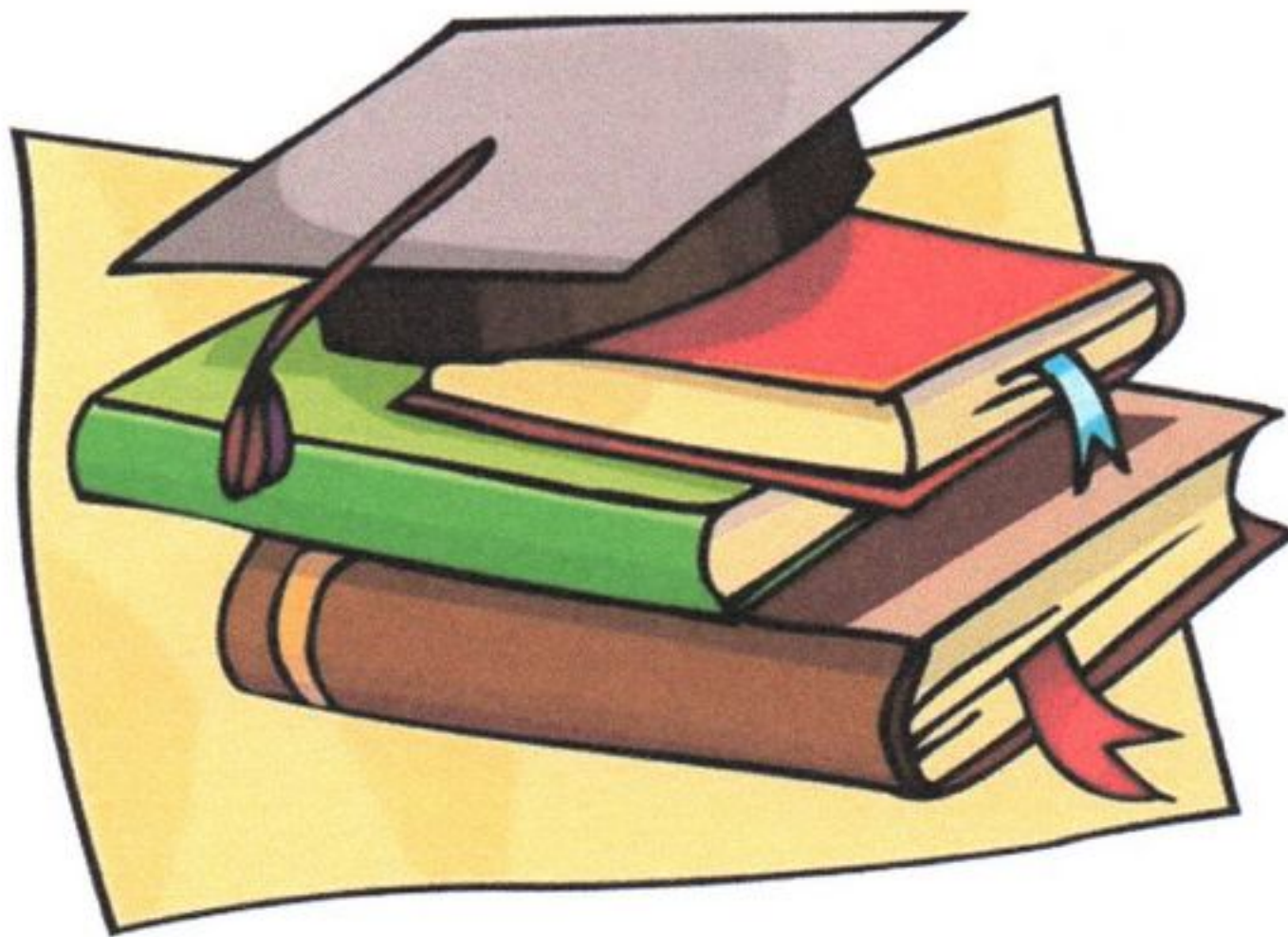




## *План работы по теме самообразования*



### **Сентябрь.**

#### 1. Работа с методической литературой.

Цель: изучить задачи, условия и методику обучения по развитию речи детей посредством мнемотехники.

- Изучение методической литературы по данной теме:

- ✓ Т. Б. Полянская *«Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»;*
- ✓ Н. В. Нищева *«Обучение детей пересказу по опорным картинкам».*

• Изучение методик и технологий педагогов в Интернете:

✓ Интернет – ресурсы.

2. Разработка плана работы по данной теме.

3. Ознакомление родителей с работой по развитию речи дошкольников.

Цель: знакомство родителей с условиями, содержанием, методами воспитания и развития речи детей.

4. Подбор практического материала работы с мнемотаблицами.

Цель: составить картотеку мнемотаблиц.

**Октябрь.**

1. Составление папки-передвижки для родителей «Уровень развития речи детей старшего дошкольного возраста».

Цель: информирование родителей знаниями по развитию речи.

2. Изготовление мнемотаблиц.

3. Консультация для родителей: «Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей».

Цель: познакомить родителей с понятием «мнемотехника».

4. Осень

Цель: Закрепить с детьми знания о сезонных изменениях в природе.

Упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели.

5. Загадывание загадок о фруктах, овощах с помощью мнемотаблицы.

Цель: Закрепить с детьми знания о овощах и фруктах, о характерных признаках осени.

**Ноябрь**

1. Любимые сказки

Цель: Пересказывать сказку, выразительно передавая диалоги персонажей.

Учить детей передавать содержание знакомой сказки, используя мнемотаблицу. Развивать у детей умственную активность.

2. Досуг «Путешествие в сказки».

Рассказывание знакомых сказок по картинкам. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Составление описательного рассказа.

3. Оформление папки «*Стихотворения. Учим стихи с помощью мнемотехник*».

Цель: помощь родителям в заучивании стихотворений с детьми дома.

## **Декабрь**

### 1. Красавица зима

Цель: Упражнять детей в умении соотносить знаковые символы с образами. Учить детей составлять рассказ о зиме с использованием наглядных пособий.

2. Заучивание стихотворения «Маша варежку надела» А. Саконская (с использованием мнемотаблицы).

3. Оформление папки-передвижки «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Привлечение родителей к работе по развитию речи у детей.

## **Январь**

### 1. Зимние забавы

Цель: Составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины с помощью мнемотаблицы, продолжать обогащать знания детей о сезоне, развивать связную речь детей.

2. Заучивание пальчиковой гимнастики «Зимняя прогулка», стихотворения «Снегири» с помощью мнемотаблицы.

3. Познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико-грамматическими), влияющими на развитие речи детей.

## **Февраль**

### 1. Защитники отечества

Цель: Дать доступные детскому пониманию представления об армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, потренироваться в составлении описательного рассказа про папу или дедушку солдата при помощи воспитателя (мнемотаблица).

2. Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».

## **Март**

### 1. О любимых мамах

Цель: Воспитывать любовь, бережное отношение к матери; продолжать развивать умение соотносить символы с образами, повторение стихов к

утреннику с использованием схем.

2. Составление комплекса артикуляционной гимнастики «Весёлый язычок»  
Обучение родителей артикуляционным упражнениям, для проведения занятий в домашних условиях.

### *Апрель*

1. Весна

Цель: Расширить знания о сезонных изменениях в природе, совершенствовать грамматический строй речи, развивать умение соотносить знаковые символы с образами, формировать понятия причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы.

2. Заучивание стихотворения наизусть  
«Одуванчик» Е. Серова (использование метода мнемотехники).

3. Составления рассказа «Космос»

Цель: составить вместе с детьми описательный рассказ, потренироваться самим детям в составлении простейшей мнемотаблицы.

### *Май*

1. Насекомые

Цель: Побуждать детей описать увиденное или найденное ими насекомое, обогащать словарный запас детей, составление мнемотаблицы насекомые. Игра «Наши знакомые насекомые».

2. Времена года

Цель: Составить описательный рассказ о временах года, выделить различия между ними по предложенной воспитателем мнемотаблице, предложить детям самим составить таблицу.

Дидактическая игра «Времена года»

3. Домашнее задание: потренироваться детям с родителями в составлении простейшей мнемотаблицы дома на тему «Как я проведу лето».

Цель: закрепление умения самостоятельно составлять мнемотаблицы и рассказывать по их содержанию.

4.Итоговая диагностика

5.Повторение знаний по лексическим темам, изученным в течение года.